

Аннотация
к рабочим программам по английскому языку
для 5 – 9 классов (учебник *Spotlight*)

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 5-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729);
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ с.Белянка;
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год;
- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога»;
- материалы авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2020 -2021 учебном году.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2013), звуковое приложение.

Учебники “Spotlight 5-9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя);
- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- **метапредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Цель предмета:

-Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (в 5-9 классах).

Аннотация к рабочим программам «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”)

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2012), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Цели изучения английского языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- ☐ речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ☐ языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ☐ социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- ☐ компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- ☐ учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- ☐ Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

- ☐ Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ☐ Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутриспредметных и межпредметных связей.
- ☐ Конкретизация методов и технологий обучения.

«Английский в фокусе» (Spotlight) –комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. Авторы «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

Знания и навыки учащихся, работающих по учебнику «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в

речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой учебника, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

«Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- ☐ Введение (**Presentation**);
- ☐ Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);
- ☐ Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening & Speaking Skills**);
- ☐ Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**Grammar in Use**);
- ☐ Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (**Literature**);
- ☐ Развитие и совершенствование умений в письменной речи (**Writing Skills**);
- ☐ Знакомство с культурой англоговорящих стран (**Culture Corner**);
- ☐ Межпредметные связи (**Across the Curriculum**);
- ☐ Экологическое образование (**Going Green**);
- ☐ ЕГЭ в фокусе (**Spotlight on Exams**);
- ☐ Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (**Progress Check**)

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

Аннотация к рабочей программе по математике

(Н. Я. Виленкин – 5-6 классы) – ФГОС

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729);

- основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка;

- учебный план МБОУ СОШ с.Белянка ;

- локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 5;6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", "Математика 6", издательство "Просвещение", г. Москва, 2020;

- Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. , издательство "Просвещение", г. Москва, ,2020;

- «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2020. – 64 с.

Место курса в учебном плане. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5—6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 уроков в год. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана.

Основное содержание всех тем курса «математика – 5 класс»

№ п/п (§)	Содержание (главы)	Количество во часов	Количество
	Глава I. Натуральные числа	75 часов	К.р

1.	Натуральные числа и шкалы	15	1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
3.	Умножение и деление натуральных чисел	27	2
4.	Площадь и объём	12	1
Глава II. Дробные числа		79 час	
5.	Обыкновенные дроби	23	2
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	1
7.	Умножение и деление десятичных дробей	26	2
8.	Инструменты для вычислений и измерений	17	2
Повторение. Решение задач		16 часов	
9.	Повторение. Решение задач	16	1
Итого (5ч. в неделю)		170 часов	14

Осн
овн
ое
сод
ерж
ани
е
всех
тем
кур
са

«математика – 6 класс»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Конт роль
1	Делимость чисел	20	1
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
4	Отношения и пропорции	19	2
5	Положительные и отрицательные числа	13	1
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
8	Решение уравнений	15	2
9	Координаты на плоскости	13	1
10	Элементы статистики и теории вероятности	4	
11	Итоговое повторение	9	1
	Итого(5ч. в неделю)	170	15

Аннотация к рабочей программе по алгебре

(Ю.Н. Макарычева – 7-9 классы) – ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету “Алгебра” для 7-9 классов составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729);
- основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка;
- учебный план МБОУ СОШ с.Белянка ;
- локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» для 7- 9 классов разработана на основе ФГОС основного общего образования по математике, «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7-9 классы».- М. Просвещение, 2020, базисный учебный план МБОУ СОШ с.Белянка, ООП ООО МБОУ СОШ с.Белянка. Планирование ориентировано на учебники «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс» под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Нормативное обеспечение программы:

1. Закон об образовании РФ.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике.
3. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276)
- 4.) Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2020.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7-9 классах отводится по 102 часа из расчёта 3 часа в неделю (1 вариант планирования). На изучение курса в соответствии с программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2020» отводится 102 часов (3 часа в неделю). Планирование учебного материала по алгебре рассчитано на 102 учебных часа согласно календарно-тематическому планированию. Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 7 класса

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Выражения, тождества, уравнения	22	20	2	22
2.	Функции	11	10	1	11
3.	Степень с натуральным показателем	11	10	1	11
4.	Многочлены	17	15	2	17
5.	Формулы сокращенного умножения	19	17	2	19
6.	Системы линейных уравнений	16	15	1	16
7.	Повторение	6	5	1	6
	Итого	102	92	10	102

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 8 класса

№	Наименование разделов	Всег	В том числе на:	Количес
---	-----------------------	------	-----------------	---------

		о часо в	Уроки	Контроль ные работы	тво часов по програм ме
1.	Рациональные дроби	23	21	2	23
2.	Квадратные корни	19	17	2	19
3.	Квадратные уравнения	21	19	2	19
4.	Неравенства	20	18	2	18
5.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	10	1	11
6.	Повторение	8	7	1	8
7.	Итого	102	92	10	92

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 9 класса

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Свойства функций. Квадратичная функция	22	20	2	22
2.	Уравнения и неравенства с одной переменной	16	14	2	16
3.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	16	1	17
4.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	13	2	15
5.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	12	1	13
6	Повторение	19	17	2	19
7	Итого	102	92	10	92

Аннотация к рабочей программе по геометрии

(Л. С. Атанасян – 7-9 классы) – ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).
- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка
- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога»
- «Обязательный минимум содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящих в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия , 7-9 классы» составитель: Т.А. Бурмистрова - М. Просвещение, 2020
- Планирование ориентировано на учебник «Геометрия 7-9 » авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина- М. Просвещение.,2019

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи учебного предмета

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;

формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;

развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;

развитие воображения, способностей к математическому творчеству;

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7,8,9 классах отводится по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в каждом классе. На изучение курса в соответствии с программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2020» отводится по 68 часов (по 2 часа в неделю). Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 7 класса

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Введение. История развития геометрии	1	1		
2.	Начальные геометрические сведения	10	9	1	10

3.	Треугольники	17	16	1	17
4.	Параллельные прямые	13	12	1	13
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	16	2	18
6	Итоговое повторение курса геометрии 7 класса	9	7	0	10
	Итого	68	63	5	68

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 8 класса

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Четырехугольники	14	13	1	14
2.	Площадь	14	13	1	14
3.	Подобные треугольники	19	18	2	19
4.	Окружность	17	16	1	17
5.	Повторение.	4		0	4
	Итого	68	63	5	68

Таблица объема учебного курса и контрольных работ 9 класса

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Повторение 8 класса	2	2	0	2
2.	Векторы.	8	8	0	8
3	Метод координат	10	9	1	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное	11	10	1	11

	произведение векторов				
5.	Длина окружности и площадь круга	12	11	1	12
6.	Движения	8	7	1	8
7	Об аксиомах геометрии	2	2	0	2
8	Начальные сведения из стереометрии	8	8	0	8
9	Повторение и контроль	7	7	0	7
10	Итого	68	64	4	68

**Аннотация к рабочей программе “Математика ” для 10-11 классов
(Алимов А.Ш.)-ФГОС**

Рабочая программа по учебному предмету “Математика ” для 10-11 классов составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729);
- основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка;
- учебный план МБОУ СОШ с.Белянка ;
- локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 10- 11 классов разработана на основе ФГОС основного общего образования по математике, «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре и началам математического анализа, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. , 10-11 классы»- М. Просвещение, 2020, , составитель: Т.А. Бурмистрова ,«Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия , 10-11 классы».- М. Просвещение, 2020 составитель: Т.А. Бурмистрова, Планирование ориентировано на учебники «Геометрия 10-11 классы», авторы: Л.С.Атанасян и др., Издательство: М., «Просвещение», 2019 г.; Алимов А.Ш. и др., Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы: учеб.для общеобразоват.оранизаций: базовый и углубленный уровни. - М.: «Просвещение», 2020

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс) 408 часов | 10 класс – Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204 часа | 11 класс – Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204

Таблица объема учебного курса и контрольных работ по алгебре

№п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во контр.работ	темы
1	Действительные числа	18	1	Контрольная работа № 1 «Действительные числа»
2	Степенная функция	18	1	Контрольная работа № 2 «Степенная функция»
3	Показательная функция	12	1	Контрольная работа № 3, «Показательная функция»
4	Логарифмическая функция	19	1	Контрольная работа №4 «Логарифмическая функция»
5	Тригонометрические формулы	27	1	Контрольная работа №5 «Тригонометрические формулы»
6	Тригонометрические уравнения	18	1	Контрольная работа № 6 «Тригонометрические уравнения»
7	Повторение	24	1	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ

8	Итого	136	7	
1	Введение	3		

2	Глава I. Параллельность прямых и плоскостей.	16	2	Контрольная работа № 1 по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».(20 мин) Контрольная работа № 2 «Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.»
3	Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	17	1	Контрольная работа № 3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».
4	Глава III. Многогранники.	14	1	Контрольная работа № 4. «Многогранники»
5	§4.Некоторые сведения из планиметрии.	12		
6	Повторение курса геометрии 10 класса	6		
7	Итого	68	4	

Список литературы

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019
3. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2020.
4. Алимов А.Ш. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы: учеб.для общеобразоват.оранизаций: базовый и углубленный уровни. - М.: «Просвещение», 2020.
5. Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2020.
6. Бурмистрова Т.А. Геометрия 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2020.
7. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш. А. Алимова и др. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/М.И.Шабутин и др.-М.:Просвещение,2020
8. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Н.Е. Фёдорова, М.В. Ткачёва. - М.: Просвещение,2020.

Аннотация к рабочей программе “Математика” для 10-11 классов

(Колмогоров А.Н)

Рабочая программа по учебному предмету “Математика” для 11 класса составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729);
- основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка;
- учебный план МБОУ СОШ с.Белянка ;
- локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по математике (базовый уровень), авторских программ А. Н. Колмогорова, А. М. Абрамова, Ю.П. Дудницына и др. («Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - «Просвещение», 2019 г.), Атанасяна Я.С., Бутузова В.Ф. и др. («Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - «Просвещение», 2019 г.)

Для работы по программе предполагается использование учебно-методического комплекта: учебник, методическое пособие для учителя, методическая и вспомогательная литература. Программа реализуется в адресованным учащимся учебниках:

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудицын; под ред. А.Н.Колмогорова. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Геометрия. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Планирование учебного материала

при 3 уроках в неделю(алгебра и начала анализа) (99 уроков за год)

№ п/п	Тема	Количес- во часов по программ е	Измене- ния	Реаль- ное кол- во часов	В том числе контр- оль- ных работ
1	Повторение: производная и ее применение	4	-1урок на повторение в конце года	3	
2	§ 7. Первообразная	9		9	1
3	§ 8. Площадь криволинейной трапеции	10		10	1
4	§ 9. Обобщение понятия степени	13		13	1
5	§ 10. Показательная и логарифмическая функции	18	-1 урок,на повторение в конце года	17	1
6	§ 11. Производная показательной и логарифмической функций	16		16	1
7	Элементы теории вероятностей	13		13	
7	Обобщающее повторение курса алгебры и начал анализа, подготовка к итоговой аттестации Контрольная работа № 6 (двухчасовая)	16		18	1

Итого		99		99	6

при 2уроках в неделю(геометрия) (66 уроков за год)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:			Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы/Зачеты		
1.	Векторы в пространстве	6	5		1	6
2.	Метод координат в пространстве	15	13	1	1	15
3.	Цилиндр, конус, шар	16	14	1	1	14
4.	Объемы тел	17	15	1	1	17
5.	Повторение. Итоговая контрольная работа	12	13	1		12
Все		66	60	4	4	66

Аннотации к рабочим программам дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» 5,8 классы

Рабочая программа разработана на основе примерных учебных программ, имеющих гриф Министерства образования РБ, рекомендованных для реализации в образовательном процессе, с возможными внесениями изменений и дополнений в содержание учебного предмета, последовательностью изучением тем, количество часов. Составители: Габитова З. М., Усманова М. Г.

Цель:

- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах башкирского языка;
- об основных нормах башкирского языка;
- о башкирском речевом этикете.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного курса
6. Календарно-тематическое планирование 5 класс
- 6.1. Календарно-тематическое планирование 8 класс
7. Контрольно – измерительные материалы 5 класс
- 7.1 Контрольно – измерительные материалы 8 класс
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
9. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по башкирскому языку как государственному
- 9.1 Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по башкирскому языку как государственному для учащихся с ОВЗ

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Беянка на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 5-е кл. – 1ч – 35ч, 8-е кл.- 1ч – 35ч.

Изучение башкирского языка в основной школе направлено на достижение следующей цели:

способствовать практическому овладению башкирским языком, усвоить основные правила произношения и грамматики, приобрести необходимый словарный запас, научиться читать и понимать тексты средней трудности, а также выработать навыки речевого поведения в пределах изученной тематики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10- 11 КЛАССЫ.

Рабочая программа учебного курса «Химия» для 10 - 11 классов составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень);

примерной программы среднего (полного) общего образования по химии с учетом содержательного аспекта авторской программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных школ (2008г) О.С. Gabrielyana к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс». – М.: Дрофа, 2008г. и О.С. Gabrielyana «Химия. 11 класс». – М.: Дрофа, 2009 г.

Цели Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразия химических и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане Предмет изучается в 10 и 11 классах. На основании содержания в соответствии с календарным учебным графиком отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) в 11 классе. Планируемые результаты изучения учебного предмета (Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать (понимать)

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы, химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; уметь
- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (Пр. Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Основная учебно-методическая литература 10 класс

1. Химия. 8-11 классы. Рабочие программы по учебникам О. С. Gabrielyana. Авторы: Галина Маслакова, Николай Сафронов. Изд-во «Учитель», 2014.

2. Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.

3. Химия. 10-11 классы. Рабочие программы к УМК О. С. Gabrielyana. Составитель Т.Гамбурцева. – М.: «Дрофа», 2014.

4. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян – М.:Дрофа, 2012. – 189 с.;

5. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян - М.: Дрофа, 2011. -78 с.;

6. Химия 10 класс. Методическое пособие /О.С.Габриелян, А.В.Яшукова – М.:Дрофа, 2011.

7. Химия.10класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 10» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2006. – 127 с.

8. Г.А.Савин. Тесты по химии для 8-11 классов. «Братья Гринины», 2002. – 56 с. 9. И.Г.Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М.: «Издательство Новая волна», 1996. – 220 с.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9-х классов

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).

- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка

- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год

- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5-9-х классов основной общеобразовательной школы, которые продолжают переход на линейную модель изучения истории.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: - Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение. - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М.: Просвещение. - Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500- 1800 гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение. - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М.: Просвещение. - Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. «Просвещение». - История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стафанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. -

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стафанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. - История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Срок реализации программы учебного предмета «История России. Всеобщая история»: 5 класс - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 70 часов в год; 6 класс - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 70 часов в год; 7 класс - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 70 часов в год; 8 класс - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 70 часов в год; 9 класс - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 68 часов в год.

Предметные результаты освоения базового курса «История России. Всеобщая история» должны отражать: 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного курса 5 класс Всеобщая история. История Древнего мира.(70 часов) Первобытность (7 часов) Древний мир. Древний Восток (20 часов) Античный мир. Древняя Греция (21 час). Древний Рим (17 часов) 6 класс Всеобщая история.История средних веков.(28 часов) Раннее Средневековье (7 часов) Зрелое Средневековье (17 часов) Страны Востока в Средние века. Государства Доколумбовой Америки (2 часа) История России. (42 часа) Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5

часов) Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство (10 часов) Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов) Русские земли в середине XIII - XIV в. (10 часов) Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Формирование единого русского государства в XV веке (8 часов) 7 класс Всеобщая история. История Нового времени. (24 часа) Европа в конце XV - начале XVII в. (13 часов) Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. (6 часов) Страны Востока в XVI - XVIII вв. (2ч) История России. (46 часов) Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке (22 часа) Смута в России (5 часов) Россия в XVII веке (11 часов) Культурное пространство (5 часов) 8 класс Всеобщая история. История Нового времени. (24 часа) Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. (17 часов) Страны Востока в XVIII вв. (4 часа) История России. (46 часов) Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. (1 час) Россия в эпоху преобразований Петра I. (15 часов) После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». (7 часов) Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I (10 часов) Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 часов) Народы России в XVIII в. (2 часа) Россия при Павле I (2 часа) 9 класс Всеобщая история. История Нового времени. (28 часов) Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (10 часов) Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. (6 часов) Страны Азии в XIX в. Народы Африки в Новое время (2 часа) Война за независимость в Латинской Америке (1 час) Развитие культуры в XIX в. (3 часа) Международные отношения в XIX в. (1 час) Новейшая история. Мир в 1900—1914 гг. (3 часа) История России. (40 часов) Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм (2 часа) Отечественная война 1812 г. (7 часов) Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли (7 часов) Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (7 часов) «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (6 часов) Кризис империи в начале XX века (3 часа) Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма (1 час) Общество и власть после революции. (2 часа) «Серебряный век» российской культуры. (2 часа) Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 10-11-х классов

Рабочая программа по учебному предмету история для 10-11 классов составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).

- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка

- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год

- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК:

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.

- История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.

- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при

анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне: • формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный план МБОУ СОШ с. Белянка предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 138 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (35 недель) 70 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2020-2022 учебного года. Год обучения Количество часов в неделю Количество учебных недель Общее количество часов 2020-2021(10 класс) 2 35 70 2021-2022 (11 класс) 2 34 68 Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону). Исходя из этого, предлагается следующее соотношение учебных часов, рассчитанных на курсы на базовом уровне 44 часа- История России ,26 часов –Всеобщая история в 10 классе и в 11 классе: 44 часа- История России, 24 часа –Всеобщая история XX век. Класс Количество часов Разделы рабочей программы Всеобщая история История России Региональный компонент 10 70 26 44 7 11 68 24 44

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2016 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.) Обоснование выбора программы. Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ОО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование

навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Специфика.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

1.2. Общие цели учебного предмета:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; 2 * развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; * готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; * обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения: * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; * формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

1.3. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю) в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю) в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 68 (2 часа в неделю) в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю) 1.4 Учебники, реализующие

рабочую программу в 5-9 классах: 1) Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 5 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М.. Просвещение. 2020г. 2) Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 6 кл. Научный редактор – Шанский Н.М.М., Просвещение, 2016г. 3) Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М.,Просвещение, 2017г. 4) Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык 8 кл. М, Просвещение, 2018г. 5) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл. Просвещение,2019

2. Планируемые результаты образования

Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии 3 интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности: - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - владение разными видами монолога и диалога; - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

4 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях

формального и неформального межличностного и межкультурного общении. Предметные результаты: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Общая характеристика курса

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы. Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» 5-9 кл

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» 5-9 кл. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).

- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка

- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год

- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога»

Цели учебного предмета: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова; - последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - формирование потребности и способности выражения себя в слове; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах: 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. 2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. 3) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. 4) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. 5) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. Задачи обучения: - приобретение знаний по чтению и анализу художественных

произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; - овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений; - научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; - овладение способами свободного владения письменной речью; - освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Место учебного предмета, в учебном плане.

На изучение предмета отводится: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 7 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов, (3 часа в неделю). Содержание курса: 5 класс 1. Введение 2. Русский фольклор 3. Древнерусская литература. 4. Русская литература 18 в. 5. Русская литература 19 в. 6. Русская литература 20 в. 7. Зарубежная литература. 6 класс 1. Введение 2. Устное народное творчество. 3. Из древнерусской литературы. 4. Из литературы 18 века. 5. Из литературы 19 века. 6. Из русской литературы 20 века. 7. Произведения о Великой Отечественной войне. 8. Из литературы народов России. 9. Из зарубежной литературы. 7 класс 1. Введение. 2. Устное народное творчество. 3. Древнерусская литература. 4. Литература XVIII века. 5. Произведения русских писателей XIX века. 6. Произведения русских писателей XX века. 7. Зарубежная литература. 8 класс 1. Введение 2. Устное народное творчество. 3. Из древнерусской литературы. 4. Из русской литературы 18 века. 5. Из русской литературы 19 века. 6. Поэзия родной природы в русской литературе 19 века. 7. Стихи и песни о Великой Отечественной войне. 8. Русские поэты о родине, о родной природе. 9. Из зарубежной литературы. 9 класс 1. Введение. 2. Древнерусская литература. 3. Литература XVIII века. 4. Литература XIX века. 5. Литература XX века. 6. Из зарубежной литературы.

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов Рабочая программа

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов Рабочая программа по учебному предмету физика составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).

- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2018-2019 учебный год

• Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» Рабочая программа составлено на основе обязательного минимума содержания физического образования для основной школы и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Белянка: 68 учебных часов, по 2 часа в неделю).

Представленное планирование составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике. За основу поурочного планирования взята программа «Физика 7 – 9 классы. Авторы программы Е.М. Гутник , А.В.Пёрышкин («Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы». Сост. И.Ю.Дик, В.А.Коровин.- М.: Дрофа, 2010г.) Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения физики в 7-8 классе (2 учебных часа в неделю).

Цели изучения физики в основной школе следующие: • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. образовательные результаты Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

График реализации рабочей программы по физике 7 класса

№ п/п Наименование разделов и тем Примерное количество самостоятельных работ, тестов, зачетов учащихся Всего часов Лабораторные работы Контрольные работы 1 Введение 4 1 0 1 №1 «Определение цены деления измерительного прибора» 2 Первоначальные сведения о строении вещества 6 1 0 1 №2 «Измерение размеров малых тел» 3 Взаимодействие тел 21 4 1 6 №3 «Измерение массы тела на рычажных весах» Контрольная работа № 1 « Взаимодействие тел» №4 «Измерение объема тела» №5 «Определение плотности вещества твердого тела» №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром» 4 Давление твердых тел, жидкостей и газов 21 2 1 6 №7 «Определение выталкивающей силы, Контрольная работа №2 « Давление твердых тел, действующей на погруженное в жидкость тело» жидкостей и газов» №8 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» 5 Работа. Мощность. Энергия. 13 2 1 4 №9 «Выяснение условия равновесия рычага» Контрольная работа №3 « Работа, мощность, энергия» №10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» 6 Повторение 5 1 итоговая Итого 70 ч 10 3 19 Тематическое планирование для 8 класса № п / п Название тем Количество отводимых часов Количество контрольных работ Количество лабораторных работ 1 Тепловые явления 23 1 3

2 Электрические явления 29 1 5 3 Магнитные явления 5 1 2 4 Световые явления 10 1 1 5
 Повторение 3 - ИТОГО 70 4 11 Тематическое планирование для 9 класса № Название темы
 Количество отводимых часов Количество контрольных работ Количество лабораторных работ 1
 Законы взаимодействия и движения тел 21 1 1 2 Механические колебания и волны. Звук 12 1 1 3
 Электромагнитное поле 15 1 2 4 Строение атома и атомного ядра 19 1 1 5 Повторение 1 1 - ИТОГО
 68 5 5

Аннотация к рабочей программе по астрономии в 10 классе 2019-2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, на основе учебной программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут, 2010 г.) Цели и задачи изучения астрономии.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели: • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; • ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; • выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Содержание учебного предмета

1. 1. 1. 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии (2 ч) 2. Практические основы астрономии (5 ч) 3. Строение Солнечной системы (7 ч) 4. Природа тел Солнечной системы (7 ч) 5. Солнце и звезды (7 ч) 6. Строение и эволюция Вселенной (4 ч) 7. Жизнь и разум во Вселенной (2 ч) Место учебного предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом МБОУ «Тацинская СОШ №3» рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели по 1 учебному часу в неделю) в 10 классе. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике «Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2013 г. Учебник «Астрономия. 11 класс» (авторы Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут), Дрофа для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по астрономии для 11 класса, включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Итого по программе 34 ч. Контрольных работ –4, практических – 6ч.

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по обществознанию

Рабочая программа по учебному предмету обществознание составлена на основании следующих документов и материалов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ • СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в

Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); • Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования • Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729). • Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка • Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год • Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» •

Примерной программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; • формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; • овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; В соответствии с требованиями Стандарта в каждом классе включены личностные, метапредметные и предметные результаты достижения.

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение предмета «Обществознание» в основной школе отводится по 1 ч. в неделю.

Итого: в 5-8 кл по 35 часов, 9 кл. — 34 ч. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Распределение часов по темам в 6 классе № Учебная тема Количество часов
всего теоретические практические контрольные
1. Ведение 1 1 - - 2. Человек в социальном измерении 12 6 5 1 3. Человек среди людей 10 6 3 1 4. Нравственные основы жизни 10 5 4 1 5. Повторение 2 1 - 1 Всего 35 19 12 4 Итого 35
Распределение часов по темам в 7 классе № Учебная тема Количество часов
всего теоретические практические контрольные
1. Введение. 1 1 - - 2. Мы живем в обществе 20 12 6 2 3. Наша Родина - Россия 14 8 4 2 Всего 35 21 10 4 Итого 35
Распределение часов по темам в 8 классе № Учебная тема Количество часов
всего теоретические практические контрольные
1. Личность и общество 6 4 1 1 2. Сфера духовной культуры 7 5 1 1 3. Социальная сфера 7 5 1 1 4. Экономика 12 9 2 1 5. Повторение 3 1 1 1 Всего 35 24 6 5 Итого 35
Распределение часов по темам в 9 классе № Учебная тема Количество часов
всего теоретические практические контрольные
1. Политика и власть 10 6 3 1 2. Гражданин и государство 8 6 1 1 3. Основы российского законодательства 13 9 3 1 4. Повторение 3 2 - 1 Всего 34 23 7 4 Итого 34
Учебно-методический комплекс по курсу «Обществознание»: Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 6,7,8,9 кл.— М., 2013. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 2012. Дидактические материалы по курсу

«обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2013. Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Л.Боголюбова 6,7,8,9,10,11 классы, М.,2018 . Краюшкина С.В., Тесты по обществознанию.М., 2013 перечень учебников по обществознанию Класс Автор Наименование учебника 6 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2016 7 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018 8 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2019 9 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2020 информационно-техническое обеспечение 1.Детская энциклопедия, мультимедиа издание , 2 компакт- диска. 2.Обществознание абитуриенту. 3.Обществознание, 8-10 классы. Мультимедиа издание. 4.Основы правовых знаний, 8-9 классы. Электронное учебное пособие. 5.Энциклопедия Российского права. 6.Консультант Плюс: высшая школа (правовые документы). 7.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание Интернетресурсы <http://kurokam.ru> электронные учебники, пособия <http://interneturok.ru/ru> интернетуроки по всем предметам <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников <http://www.proshkolu.ru/> видео, разработки уроков, внеклассных мероприятий <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам <http://www.alleng.ru/> электронные учебники, пособия Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по обществознанию Рабочая программа по учебному предмету обществознание составлена на основании следующих документов и материалов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ • СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); • Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования • Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729). • Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка • Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год • Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Белянка и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. цели курса: - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; - дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов; - привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д. В соответствии с Базисным учебным планом на изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования отводится по 2 ч. в неделю. Итого: в 10 кл 70 часов, 11 кл. – 68 ч. Распределение часов по темам в 10 классе № Учебная тема Количество часов всего теоретические практические 1. Введение. 1 1 - 2. Человек в обществе. 18 13 5 3. Общество как мир культуры. 16 14 2 4. Право как особая система норм 33 29 4 1. Итоговое повторение 2 2 - Всего 70 59 11 Итого 70 Распределение часов по темам в 11 классе (68 часа) № Учебная тема Количество часов всего теоретические практические 1. Общество как сложная динамическая система. Введение. 1 1 - 2. Человек и экономика 23 21 2 3. Проблемы социальнополитической и духовной жизни 14 12 2 4. Человек и закон 24 22 2 Итоговое повторение 6 2 4 Всего 68 58 10 Итого 68

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса: 1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова Обществознание, 10 класс М., просвещение, 2020. 2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова Обществознание, 11 класс М., просвещение, 2012. 3. Поурочные планы по обществознанию по учебнику Л.Н.Боголюбова, 10-11 класс. 4.Краюшкина С.В., Тесты по обществознанию к учебнику Л.Боголюбова. 5.А.В.Махоткин, Обществознание в схемах и таблицах, М., 2013. Информационно-техническое обеспечение: 1.Детская энциклопедия, мультимедиа издание , 2 компакт- диска. 2.Обществознание абитуриенту. 3.Обществознание, 8-10 классы. Мультимедиа издание. 4.Основы правовых знаний, 8-9 классы. Электронное учебное пособие. 5.Энциклопедия Российского права. 6.Консультант Плюс: высшая школа (правовые документы). 7.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 10 класс 8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 11 класс Интернетресурсы: <http://www.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/afrms.php?proj=> открытый банк заданий ЕГЭ <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников <http://soc.reshege.ru/> подготовка кЕГЭ <http://11klassniki.ru/> подготовка кЕГЭ <http://kurokam.ru/> материалы к урокам <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам <http://interneturok.ru/ru> интернетуроки по всем предметам <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников <http://www.proshkolu.ru/> видео, разработки уроков, внеклассных мероприятий <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам <http://www.alleng.ru/> электронные учебники, пособия Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по обществознанию Рабочая программа по учебному предмету обществознание составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).
- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год
- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Белянка и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. цели курса: - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; - дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов; - привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д. В соответствии с Базисным учебным планом на изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования отводится по 2 ч. в неделю. Итого: в 10 кл 70 часов, 11 кл. – 68 ч. Распределение часов по темам в 10 классе № Учебная тема Количество часов всего теоретические практические 1. Введение. 1 1 - 2. Человек в обществе. 18 13 5 3. Общество как мир культуры. 16 14 2 4. Право как особая система норм 33 29 4 2. Итоговое повторение 2 2 - Всего 70 59 11 Итого 70 Распределение

часов по темам в 11 классе (68 часа) № Учебная тема Количество часов всего теоретические практические
 1. Общество как сложная динамическая система. Введение. 1 1 - 2. Человек и экономика 23 21 2 3. Проблемы социальнополитической и духовной жизни 14 12 2 4. Человек и закон 24 22 2 Итоговое повторение 6 2 4 Всего 68 58 10 Итого 68

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова Обществознание, 10 класс М., просвещение, 2020.
- Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова Обществознание, 11 класс М., просвещение, 2012.
- Поурочные планы по обществознанию по учебнику Л.Н.Боголюбова, 10-11 класс.
- Краюшкина С.В., Тесты по обществознанию к учебнику Л.Боголюбова.
- А.В.Махоткин, Обществознание в схемах и таблицах, М., 2013.

Информационно-техническое обеспечение:

- Детская энциклопедия, мультимедиа издание, 2 компакт- диска.
- Обществознание абитуриенту.
- Обществознание, 8-10 классы. Мультимедиа издание.
- Основы правовых знаний, 8-9 классы. Электронное учебное пособие.
- Энциклопедия Российского права.
- Консультант Плюс: высшая школа (правовые документы).
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 10 класс
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 11 класс

Интернетресурсы:

<http://www.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/afirms.php?proj=> открытый банк заданий ЕГЭ
 <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников
 <http://soc.reshege.ru/> подготовка кЕГЭ
 <http://11klassniki.ru/> подготовка кЕГЭ
 <http://kurokam.ru/> материалы к урокам
 <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам
 <http://interneturok.ru/ru> интернетуроки по всем предметам
 <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников
 <http://www.proshkolu.ru/> видео, разработки уроков, внеклассных мероприятий
 <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам
 <http://www.alleng.ru/> электронные учебники, пособия

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по обществознанию

Рабочая программа по учебному предмету обществознание составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).
- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год
- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Белянка и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др.

цели курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования отводится по 2 ч. в неделю. Итого: в

10 кл 70 часов, 11 кл. – 68 ч. Распределение часов по темам в 10 классе № Учебная тема
Количество часов всего теоретические практические 1. Введение. 1 1 - 2. Человек в обществе. 18
13 5 3. Общество как мир культуры. 16 14 2 4. Право как особая система норм 33 29 4 3. Итоговое
повторение 2 2 - Всего 70 59 11 Итого 70 Распределение часов по темам в 11 классе (68 часа) №
Учебная тема Количество часов всего теоретические практические 1. Общество как сложная
динамическая система. Введение. 1 1 - 2. Человек и экономика 23 21 2 3. Проблемы
социальнополитической и духовной жизни 14 12 2 4. Человек и закон 24 22 2 Итоговое повторение
6 2 4 Всего 68 58 10 Итого 68 Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения образовательного процесса: 5. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова
Обществознание, 10 класс М., просвещение, 2020. 6. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова,
А.Ю.Лазебникова Обществознание, 11 класс М., просвещение, 2012. 3. Поурочные планы по
обществознанию по учебнику Л.Н.Боголюбова, 10-11 класс. 4. Краюшкина С.В., Тесты по
обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова. 5. А.В.Махоткин, Обществознание в схемах и
таблицах, М., 2013. Информационно-техническое обеспечение: 1. Детская энциклопедия,
мультимедиа издание, 2 компакт- диска. 2. Обществознание абитуриенту. 3. Обществознание, 8-10
классы. Мультимедиа издание. 4. Основы правовых знаний, 8-9 классы. Электронное учебное
пособие. 5. Энциклопедия Российского права. 6. Консультант Плюс: высшая школа (правовые
документы). 7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 10 класс 8. Виртуальная
школа Кирилла и Мефодия, обществознание, 11 класс Интернетресурсы:
<http://www.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/afirms.php?proj=> открытый банк заданий ЕГЭ <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для школьников <http://soc.reshege.ru/> подготовка к ЕГЭ <http://11klassniki.ru/>
подготовка к ЕГЭ <http://kurokam.ru/> материалы к урокам <http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам
<http://interneturok.ru/ru> интернетуроки по всем предметам <http://bse.sci-lib.com/> энциклопедии для
школьников <http://www.proshkolu.ru/> видео, разработки уроков, внеклассных мероприятий
<http://elkniga.ucoz.ru/> материалы к урокам <http://www.alleng.ru/> электронные учебники, пособия

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана на основе авторской программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО О.В.Кубасовой («Литературное чтение» О. В. Кубасова 1-4 класс. Издательство «Ассоциация XXI») и в соответствии с выбранным учебником:

- Кубасова О.В «Литературное чтение». Учебник для 2 класса в 4 частях. - Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2020
- Кубасова О.В «Литературное чтение». Учебник для 3 класса в 4 частях. - Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2020
- Кубасова О.В «Литературное чтение». Учебник для 4 класса в 4 частях. - Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2020

в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ • СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); • Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования • Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729). • Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка • Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2020-2021 учебный год

• Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога» Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучение направлено на достижение следующих целей: – Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; – Развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами; – Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Целью обучения чтению в начальных классах является формирование «талантливой читатель», т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: 1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.) 2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.) 3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.) 4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др. 5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и